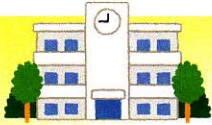




# あまぬまだより

<http://www.suginami-school.ed.jp/amanumashou/>

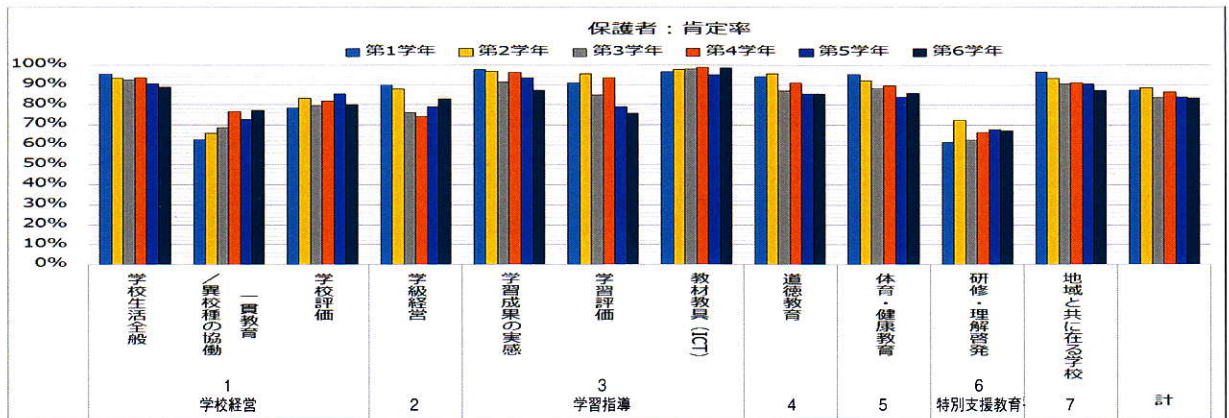
杉並区立天沼小学校



## これからの学校づくりに向けて

副校長 山内江美

平成30年度天沼小学校教育調査結果(各項目毎の肯定率)回収480通(79.9%)



昨年12月に実施いたしました「杉並区教育調査」へのご協力ありがとうございました。保護者の皆様のご意見を参考に、今後の教育課程づくりに反映できればと考えます。

学年間の肯定率に差は少ないものの、全体的に「小中一貫・幼保小連携等での教育」「特別支援教育に関する理解啓発」に課題があるように見受けられます。本校では、年間3回の授業実践を通じて、小学校教員と中学校教員の交流・協働の場を設けております。1月23日(水)には、天沼中学校・沓掛小学校の教員が本校の授業を参観し、その後連携に向けた話し合いを行いました。また本校の3年生は、学校案内や読み聞かせなど、「わくわく交流」を総合的な学習の時間に位置付け、近隣の幼稚園・保育園との連携授業を行っています。とはいえ、他の学年では主だった交流授業がないのが現状です。しかしながら、1月の土曜授業では、全学年で中学生との交流授業を行い、小中一貫教育に向けた新たな一歩を踏み出したところです。

特別支援教育に際しましても、「あまぬま教室」

「こだま学級と通常学級との交流授業」「学習支援員による学習サポート」「介助員ボランティアによる児童支援」「保健室での居場所づくり」など、様々な機関と連携し、児童がより安全・安心に学校生活を送れるよう、サポート体制を整えているところです。しかしながら、個々の児童を取り巻く状況は多様化かつ複雑化しており、様々な課題のあるお子さんが、より社会性をもち自分らしく生きていけるためには、学校・保護者・地域の理解とサポートは欠かせません。

今後も、学習活動はもちろん、児童一人一人が心豊かにそしてたくましく育っていけるよう、努力してまいりたいと思います。

♪♪ 心とからだのびのびと

今日から明日へと学ぶ日々 ♪♪

「書き損じてしまった年賀状、未使用の官製はがき・切手」はありませんか？  
杉並区では、ネパールの子供たちの学習支援事業にこれらの品を活用しています。  
ご提供いただける方は、ぜひ学校までお寄せください。  
職員室に回収BOXがございます。

### ☆☆ 今月の目標 ☆☆

#### 生活

寒さに負けず元気に生活過ごしましょう

#### 保健

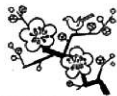
心の健康について考えよう

#### 給食

病気に負けない体作りをしましょう



# 2月の行事予定



日	曜	行事予定
1	金	読書
2	土	
3	日	
4	月	全校朝会
5	火	おはなし会5 HSフォ
6	水	読書56 委員会⑩
7	木	5時間
8	金	5時間+展覧会場準備6 ハッピーブックタイム(朝) たてわり班昼 読書週間終
9	土	
10	日	
11	月	建国記念の日
12	火	全校朝会(昼放送) 黒板アート鑑賞1h 理科出前4 HSフォ
13	水	特時B
14	木	たてわり班朝 おはなし会2
15	金	読書 展覧会始
16	土	土曜授業3時間・給食なし 読書 展覧会終
17	日	
18	月	全校朝会 安全指導 展覧会場片付け5
19	火	体力 新1年保護者会14:30-16:00 12年こだま午前授業 フォ
20	水	読書12こ クラブ活動⑩3年見学 避難訓練
21	木	持久走記録会①
22	金	ICT公開授業 たてわり班朝 おはなし会1 持久走記録会②
23	土	ハピさた
24	日	
25	月	火曜5時間 健康朝会⑧(ギネス)
26	火	クラブ発表 HSフォ
27	水	クラブ発表 クラブ活動⑪最終
28	木	読書 おはなし会4

8日は給食費振替  
今年度最終日です!

## 学校支援本部コーナー

天沼小学校支援本部(あまぬまワンダラーズ)の活動を紹介します

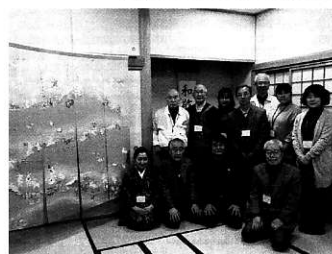
今年度も授業支援や子どもたちの見守りなど、様々な場面で活動する事ができました!



書き初め



折り紙



友禅染



友禅染体験

## 2月の朝遊びカレンダー

日	月	火	水	木	金	土
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28		

## 学校運営協議会コーナー

### 学校評価アンケートへのご協力、心より感謝申し上げます!

学校運営協議会では、毎年「学校評価」のアンケート調査を行なっております。この調査も今年度で8回目となりました。毎回70%~80%という高い回収率となっておりますが、今年度も73%の保護者の皆様からご回答をいただきました。ご多忙の中ご協力いただきまして、本当にありがとうございます。

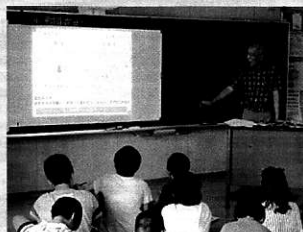
この調査は、学校経営方針に基づく天沼小学校の様々な取組について、児童・保護者の皆様・教職員および地域の皆様へのアンケートを実施し、その結果をうけて1年間の振り返りを行い、次年

度の学校運営に生かしていくものです。

ご回答いただきましたアンケートは、各項目の集計結果について分析を行うとともに、お寄せいただいたご意見をとりまとめ、学校および学校運営協議会にて改善に向けた検討を行います。そして3月上旬に「『学校評価』アンケート結果」として皆様にご報告させていただきます。お寄せいただいた貴重なご回答・ご意見は次年度以降のよりよい教育活動および学校運営に存分に活かしてまいります。今後とも天沼小学校の様々な取組にお力添えのほど、どうぞよろしく願いいたします。

## ～地域とともにあゆむ天沼小の取り組み～

### わたしたちの天沼



6年生の総合的な学習の時間において、学校支援本部のコーディネートのもと、平成25年度より地域と連携した授業「わたしたちの天沼」を行っています。

「わたしたちの天沼」の学習では、天沼地区のことをより深く理解するとともに、20年後のわがまち「天沼」を思い描くことで、生まれ育ったまち天沼に対する愛着をより一層もてるようにすることを目標の一つとしています。

今年度は、「地域のことをよりよく知ろう」「天沼をよりよくしよう」「より多くの天沼の人たちとつながろう」を柱に、学習をスタートさせました。

1学期は、天沼地区の過去と現在の様子について調べ学習を行いました。その後、調べ学習を行っていくなかで生まれた疑問点や、さらに調べてみたいことなどをゲストティーチャーの方々に聞くことにしました。天沼地区のことをよく知る地域の方々から、天沼地区の名前の由来や取組、天沼町内会の活動について聞いたことで、子供たちは地域についてより深く理解することができました。

夏休みには、ゲストティーチャーから学んだことを生かし、子供たちは地域主催のラジオ体操や夏祭りなどに積極的に参加しました。地域行事に参加したことは、子供たちにとって、普段あまり関わりのない方々ともコミュニケーションを図るよい機会となりました。

2学期には、杉並区役所市街地整備課の方をゲストティーチャーとしてお招きし、「荻窪駅周辺および天沼地区のまちづくり計画」についてお話を伺いました。天沼地域の特徴や今後の計画について知り、新たな気付きや学びを自分たちの活動のなかに活かそうという思いが強くなりました。

今後は、子供たち一人一人が地域住民の一員として、20年後のわがまち「天沼」を思い描くとともに、自分たちにできることを考え、取り組んでいきます。

### PTA主催の 地域交流会を行います



天沼小学校では、毎朝7時40分から8時10分までの30分間、校庭を利用して遊ぶことができます。これは、町会の有志の皆様が子供たちの遊びを見守り、用具の管理をしてくださっているからこそ成り立つ活動です。遊びができない場合でも、登校した子に挨拶をしたり、整列を促したりと、子供たちと地域との関わりを深めてくださっています。また、本校の6年生は「私たちの天沼」という学習で、20年後の天沼地域をもっとよくすることを念頭に、地域の方から天沼の歴史や今後への期待などのお話を伺ったりもしています。

そんな、お世話になっている地域の方々に天沼小から感謝の意を示そうと、PTAの皆様がこの会を企画してくださいました。2月21日(木)の当日は、6年生が学習の成果を活かし「茶を点て」「発表を行う」活動も取り入れる予定です。

地域に根差し、PTAに支えられた天沼小学校。天沼地域の益々の発展を祈念してやみません。

### 平面【やぶいたかたちから うまれたよ】

びりびりに破いてできた紙の形から、自由に想像して作品を作りました。いろいろなものを破いた形から表現しています。どんな形ができていくか楽しみにしてください。

### 平面【のってみたい な いきたいな】

乗ってみたいものや行きたい場所をクレヨンと絵の具を使って自由に表現しました。乗り物に乗って楽しそうな子供たちの表情にもご注目ください。

### 立体【ごちそうパーティーを はじめよう!】

絵の具を混ぜた粘土をいろいろなおかずにして、好きな料理が入ったお弁当を作り上げました。原っぱでピクニックをしている様子を表現しています。

### 立体【クルクルまわして】

紙コップをカラフルに色づけして、クルクル回る花を作りました。花びらを一枚一枚丁寧に塗って、いろいろな色や模様の花に仕上げました。

### 平面【とろとろえのぐで かく】

初めてとろとろとした絵の具に出会い、子どもたちは目を輝かせていました。筆ではなく、指の動きが直接形に作る楽しさを感じていました。額縁もぜひご覧ください。

### 平面【たのしく うつして】

楽しい場面を思い浮かべ、同じ形をいくつも作ることができる絵を考えました。輪郭だけで絵を描くことも初めてでしたが、挑戦しました。

### 立体【まどを ひらいて】

初めての Cutter ナイフにドキドキしながら、慎重に取り組みました。窓の形や開き方も工夫しています。

### 立体【ともだち ハウス】

空き箱などの身近な材料を使って、小さな「友だち」が喜ぶ家を想像して作りました。作品をよく見てみると小さな友だちがお家のどこかにいるので探してみてください。

# 展覧会

## みどろ

### 平面【みどりの絵～葉っぱから広がる色、形の世界～】

葉っぱからイメージを広げて絵に表しました。

### 平面【絵の具でゆめもよう】

絵具の様々な技法から、模様の色紙を作り、エリック=カールのようなコラージュで絵を描きました。

### 平面【夜の木】

外国の絵本から発想した自分だけの木をもようを工夫して描きました。

### 立体【切って、つないで、ひらめいて】

木の板をのこぎりで切ったり、くぎでつないだりして、使えるものや飾れるものを作りました。

### 立体【大発見!秘密の宝島】

布を液体粘土にひたして固め、宝島を作りました。

### 立体【コロコロガーレ】

ビー玉がおもしろく転がるコースを工夫しました。以上平面、立体いずれも1点ずつ出品します。

### 平面【いろいろうつして はんが虫】

虫を版画で表現しました。段ボールや緩衝材などの凹凸を生かして、虫の模様を工夫しました。

### 平面【これにえがいたら】

いつもとは違う画材に挑戦。コーヒー豆を入れる麻袋は、いつもの紙とは違う描き心地でした。

### 平面【夕焼けシルエツト】

思い出に残った出来事を、夕焼けの空に黒画用紙黒の切れ紙で表現しました。情緒あふれる作品です。

### 立体【切ってかき出してくっつけて】

へら、糸などの道具を使い、粘土で表現しました。偶然の形を大切に、想像を広げて作りました。

### 立体【おしゃれなハリネズミ】

ハリネズミの針は、たくさん釘。力強く、真っすぐに釘が打てるように取り組みました。

### 平面【まぼろしの花】

花の色合いを考えながら、折って切って重ねると、個性あふれるまぼろしの花に大変身!!最後に自分で想像していろいろな葉っぱもつけました。

### 平面【すてきな手芸】

4月からコツコツと取り組んできた、アイロンピース、スウェーデン刺繍やクロスステッチの作品です。高学年は、ミシンに挑戦してランチョンマットを作りました。

### 立体【こだまレストラン】

子どもたちが大好きなレストラン!どんなメニューをつくらうかなと楽しみながら考えました。一人一人が大好きな料理を紙粘土で表現しました。

### 平面【心の色・形】

今の自分の心を色や形を通して探り、とらえ、発見しながら、手作りのキャンパスの上に表現しました。

### 平面【墨で表す】

水墨画の表現方法を知り、自然の美しいものをテーマに墨の特徴をいかして表現しました。

### 立体【水の流れのように】

色ガラスが高温で溶けることから、水の流れを想像して粘土で立体に表しました。

### 立体【未来の自分】

将来の自分の姿を想像し、紙粘土や絵の具など、いろいろな材料を使い立体に表しました。